

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена  
на заседании ученого совета института



«25» *июля* 20 18 г. протокол № 10

Ректор

подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /  
инициалы, фамилия

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ  
ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ)**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	прикладной бакалавриат
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Физическая культура и Организация воспитательной работы
Форма обучения	Очная
Семестр	3

### 1. Цель практики:

Получение первичных профессиональных умений и навыков учебной и вне учебной деятельности учителя физической культуры, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, создание целостного представления о физкультурно-спортивном и воспитательно - образовательном процессе в СОШ.

### 2. Задачи практики:

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности учителя ФК и классного руководителя в образовательной организации;
- знакомство с базовыми и современными образовательными технологиями, частными методиками преподавания и воспитания в процессе занятий физической культурой, работы классного руководителя; формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- формирование готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса, освоение умений ставить цели индивидуальной и совместной деятельности, реализовывать их во взаимодействии с коллегами и участниками образовательного процесса.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и формулировка компетенции	ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результат освоения компетенции	Владеет знаниями, умениями и навыкам, обеспечивающими способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: существующие современные методы и технологии обучения и диагностики. Уметь: применять основные методы и формы обучения и оценки достижений обучающихся и адаптировать их к особенностям учебного процесса в профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации процесса обучения с использованием современных методов, технологий и диагностических средств

Код и формулировка компетенции	ПК-6: готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Результат освоения компетенции	Владеет знаниями, умениями и навыкам, обеспечивающими готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
Результаты обучения в соответствии с ФГОС ВО	Знать: основные методы и формы обучения, позволяющие организовать взаимодействие между участниками образовательного процесса. Уметь: применять различные современные психолого-педагогические технологии, методы и формы обучения для реализации взаимодействия между участниками образовательного процесса. Владеть: применять современные психолого-педагогические

	технологии и специальные подходы к обучению для развития активности, инициативности, самостоятельности обучающихся и их творческих способностей, развития сотрудничества обучающихся как в учебной, так и во внеучебной деятельности
--	--

#### 4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, входит в «Блок 2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Для успешного прохождения практики необходимы знания следующих дисциплин: «Информационные технологии в образовании», «Общая педагогика», «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя», «Безопасность жизнедеятельности», «Здоровьесберегающие технологии», «Основы медицинских знаний и ЗОЖ», «Основы формирования физической культуры личности», «Методика обучения ФК», «Теория и методика гимнастики», «Теория и методика спортивных игр», «Теория и методика подвижных игр», «Теория и методика легкой атлетики», «Аэробика».

#### 5. Вид, тип, форма и способ проведения практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная

Форма проведения практики – дискретная

Способ - стационарная

#### 6. Место и время проведения практики

Базами практики являются: общеобразовательные учреждения

Время проведения практики: согласно учебному плану

#### 7. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетных единиц, 144час. Форма контроля – экзамен.

№ этапа	Этапы практики	Виды работ
1	Подготовительный	Участие в работе установочной конференции. Составление индивидуального плана прохождения практики. Анализ организации и содержания деятельности общеобразовательной организации. Подготовка и оформление организационных документов по практике (медосмотр, справка об отсутствии судимости и др.).
2	Основной (рабочий)	Выполнение индивидуального плана прохождения практики: 1. Знакомство с различными видами урочной и внеурочной деятельности учителя физической культуры. 2. Знакомство с деятельностью классного руководителя и подготовка к выполнению функций классного руководителя 3. Составление плана работы. 4. Посещение уроков, внеурочных форм занятий ФК, воспитательных мероприятий. 5. Ассистирование учителям Физической культуры в проведении урочных и внеурочных форм занятий ФК. 6. Проведение зачетных мероприятий. Ведение Дневника практики.
3	Заключительный	Представление отчетной документации. Участие в работе итоговой конференции.

Началу практики предшествует установочная конференция, организуемая деканатом факультета и проводимая руководителем практики по профилю совместно с преподавателями, осуществляющими методическое руководство практикой.

На установочной конференции в обязательном порядке студентам разъясняется программа прохождения практики, формы, виды и сроки отчетности по итогам практики, предоставляются методические рекомендации и материалы и др.

После прохождения практики и сдачи студентами отчетности по практике проводится заключительная конференция по подведению итогов практики.

#### **8. Содержание практики:**

*Предметная составляющая по профилю «Физическая культура»*

Задания

1. Спроектировать план - конспект зачетного урока и провести часть урока по ФК для детей младшего школьного возраста, включая разминочный комплекс ОРУ, подвижную игру.
2. Спроектировать конспект и провести внеурочное спортивно-оздоровительное мероприятие.
3. Провести самоанализ части урока по ФК и представить результаты собственного исследования
4. Предоставить Дневник практики с результатами исследования проблем профессиональной деятельности при решении профессиональных задач.

*Предметная составляющая по профилю «Организация воспитательной работы»*

1. Изучение плана работы классного руководителя. Составление совместного плана работы на период практики.
2. Посещение всех уроков, внеклассных мероприятий в классе с целью изучения обучающихся. Результаты наблюдения отражаются в дневнике: число, урок/внеклассное мероприятие, учитель, цель наблюдения, описание наблюдаемого, педагогические выводы.
3. Организация и проведение воспитательного мероприятия по плану классного руководителя.
4. Психолого-педагогическая характеристика класса: система взаимоотношений в классе, удовлетворенность детей классом, школой, статусы детей в классе.
5. На основе наблюдения и проведения специальных диагностических методик, составить отчет о полученных результатах. На основе наблюдения и проведения специальных диагностических методик, составить отчет о полученных результатах

#### **9. Фонд оценочных средств результатов практики**

При оценке результата освоения компетенции методистами анализируются отчетные документы по практике.

Формы отчетности по практике

1. Отчет о прохождении практики.
2. Аттестация-характеристика.
3. Индивидуальное задание на практику.
4. По профилю «Физическая культура»:
  - План-конспект части урока по ФК или урока в целом
  - Анализ подготовительной части урока по ФК
  - Конспект внеурочного спортивно-оздоровительного мероприятия с самоанализом.
5. Карта оценки сформированности компетенций
6. План (график) практики.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Проверяемые отчетные документы	Уровни освоения компетенции			Оценка метода
			Удовлетворительный («удовлетворительно»)	Базовый («хорошо»)	Повышенный («отлично»)	
ПК 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	- отчет о прохождении и практики - конспект подготовительной части урока - Самоанализ подготовительной части урока по ФК	знает современные методы и технологии обучения и диагностики дает обзорное описание.	использует знания и умения для использования современных методов и технологий обучения и диагностики. выявляет взаимосвязи.	анализирует, диагностирует, оценивает, конструирует современные методы и технологии обучения. сформировал навыки.	
ПК 6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	-Конспект воспитательного мероприятия с самоанализом. -Конспект профориентационного мероприятия	знает средства, методы, обеспечивающие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса. идентифицирует их.	использует знания и умения, обеспечивающие готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса, выявляет взаимосвязи	анализирует, диагностирует, оценивает, организует взаимодействие и сотрудничество в урочной и внеурочной деятельности сформировал навыки.	

#### Критерии оценки за практику

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	<b>Отлично</b>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	<b>Хорошо</b>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	<b>Удовлетворительно</b>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	<b>Неудовлетворительно</b>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного

	материала.
--	------------

Руководитель практики от организации (руководитель практики по профилю) выставляет итоговую оценку и принимает во внимание аттестацию-характеристику, карту сформированности компетенций, данные ему руководителем практики от профильной организации, оценку методиста по практике, отчет и работу студента на практике, исходя из соответствия выполненной работы индивидуальному заданию, самостоятельности разработки задания.

Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено».

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Костикина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебник для вузов по направлению "Физическая культура" : рек. УМО вузов РФ / Н. М. Костикина, О. Ю. Гаврикова; Сиб. гос. ун-т физ. культуры и спорта. - 2-е изд. - Омск : [б. и.], 2013. - 296 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4683/read.php> (дата обращения: 10.04.2018)

2. Организация и проведение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической): методическое пособие / сост.: И. Н. Лукина, Н. С. Матвеева, А. А. Макеев ; Новосибирский гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 46 с. : табл. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/6046/read.php> (дата обращения: 10.04.2018)

3. Ряписова, Алевтина Геннадьевна Педагогическая практика студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / авт.-сост. А. Г. Ряписова ; Новосибир. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2012. - 80 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/651/read.php> (Дата обращения: 10.04.2018)

б) Дополнительная литература:

1. Бреннер, Д. А. Педагогическая практика [Текст] : метод. материалы и рекомендации для студентов высш. проф. образования пед. спец. / Д. А. Бреннер. - Глазов: ГГПИ, 2010. - 36 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/715433> (дата обращения: 18.04.2018)

2. Макаридин, Дмитрий Николаевич Основы профессионального мастерства в физкультурно-оздоровительной сфере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы 3-4 курсов очной и заочной форм обучения направления "Физическая культура" / Д. Н. Макаридин; [отв. ред. И. В. Стародубцева]; Тюменский гос. ун-т, Ин-т физической культуры. - Тюмень : ТюмГУ, 2015. - 80 с. - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4435/read.php> (дата обращения 10.04.2018)

3. Чепиков, В. Т. Педагогическая практика [Текст]: учеб.-практ. пособие / В. Т. Чепиков. - Минск: Новое знание, 2004. - 204 с.

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики:

А) Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. <https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/planirovanie/dnevnik-piedaghoghichieskoi-praktiki-v-shkolie-urok-fizichieskoi-kul-tury> - Дневник педагогической практики.

2. <http://sport.tsu.ru/node/470> - Содержание педагогической практики.
3. <https://studfile.net/preview/5920920/> - Отчет по педагогической практике

Б) Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики

1. Многофункциональная система «ИНФОРМИО» для организаций высшего образования. Режим доступа <http://www.informio.ru/>.
2. Информационная система доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки «ЭКБСОН». Режим доступа <http://www.vlibrary.ru/?id=AboutProject>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Полнотекстовая, реферативная база данных. Режим доступа <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 4.

### **11. Материально-техническая база практики**

Спортивные, тренажерные, фитнес залы со стандартным спортивным оборудованием и инвентарем; бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных занятий на базах практик

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации.

Помещения, в которых обучающиеся проходят практику, должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

Рабочее место обязано отвечать задачам, решаемым обучающимся в данный момент. Практикантам должен быть обеспечен доступ к различным видам оборудования, позволяющего работать с документами различных типов (компьютерам, принтерам, фотоаппаратам, сканерам), а также к информационным ресурсам в электронной форме, включая электронные каталоги. Необходимо также обеспечить доступ обучающихся к цифровым ресурсам локальных и глобальных сетей (Интернет) для полноценного решения задач практики.

Все вышеуказанное обеспечивается тем заведением, в котором обучающийся проходит практику.

**12. Обеспечение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ** печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При распределении на практику обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют право самим выбрать базу прохождения практики или институт выбирает базу практики с учетом особенностей здоровья обучающегося.

Учебно-методические материалы обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах:

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудио файла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

*Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

**Адаптивные технологии, применяемые при прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

При прохождении практики обучающимися с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии:

*Учет ведущего способа восприятия учебного материала.* При нарушениях зрения обучающимся предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупненным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставления учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись. При нарушениях слуха обучающимся предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, скоторого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме ("письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.)

*Увеличение времени на анализ учебного материала.* При необходимости для подготовки документации по практике обучающимся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 - 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

*Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы* при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии с обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачно проведенном занятии в школе, таким обучающимся даются четкие рекомендации по исправлению ошибок.

*Обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ* имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещенными на официальном сайте ГГПИ имени В.Г. Короленко.

**13. Лист изменений** (основанием для внесения изменений являются:

- утверждение новых федеральных государственных стандартов по направлению подготовки;
- изменения в ОПОП;
- изменения в учебном плане;
- предложения преподавателей, участников, организаторов, руководителей практики)

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись

